

英語教育學科
Department of English Education

學科教育目的

대학원 영어교육학과의 교육목적은 다음과 같다.

1. 영어교육에 대한 이론과 실제적 연구를 통하여 초·중·고등학교 현장과 영어 교육 관련 전문 분야에서의 학문적 발전을 도모한다.
2. 산·학·관의 협력 및 연계 연구를 통하여 영어교육 및 연구에 필요한 교육 자료와 방법, 저서를 연구하고 개발한다.
3. 영어교육에 대한 학문적·실제적 연구와 교육을 수행해 낼 수 있는 유능한 연구자 및 교수요원을 양성한다.
4. 학교와 영어 교육 전문 분야에서의 영어교육 발전을 통하여 국가 및 사회의 발전에 기여한다.

學科傳攻分野

영어교육학전공(English Education)

學科內規

1. 각 강좌 개설은 격년제를 원칙으로 한다.
2. 본 학과 학생은 학위 청구 논문 제출에 앞서 석사과정에서는 최소한 24학점 이상을, 박사과정에서는 36학점(석사과정 학점제외) 이상을, 석박사 통합 과정에서는 54학점 이상을 이수하여야 한다.
3. 본 학과에서는 석사과정, 박사과정, 석박사 통합과정을 공동으로 운영한다. 따라서 학생들은 석사과정 또는 박사과정 이수에 필요한 학점을 석사과정과 박사과정 개설 과목 중에서 선택하여 이수할 수 있다.
4. 석사과정 학생은 졸업에 필요한 24학점 중에서 18학점 이상을, 박사과정 학생은 졸업에 필요한 36학점 중에서 27학점 (석사과정에서 이수한 과목은 제외) 이상을, 석박사 통합과정 학생은 48학점 이상을 본 학과 전공 분야에서 개설하는 과목으로 이수하여야 한다.
5. 타학과에서 석사과정은 6학점, 박사과정은 9학점이내로 이수하여 전공학점으로 인정받고자 할 경우에는 지도교수의 승인을 받아야 한다.
6. 석사과정, 박사과정 및 석박사 통합과정 모두 졸업하기 이전에 분야별로 논문계획서를 공개 발표하며, 졸업논문은 논문계획서 발표 및 통과 후에 작성한다. 논문계획서 발표 시기는 특별히 규정하지 않는다.
7. 본과 학생은 학위청구논문 심사 신청서 제출 이전에 일정한 영어 시험점수의 성적표를 지도교수를 통해 학과에 제출해야 한다. 토플 iBT는 90 이상, IELTS는 평균 6.0 이상 (Academic), TEPS는 평균 710 이상을 통과하는 점수로 인정한다. 시험 성적의 유효기간

은 논문 제출 학기 기준으로 해서 시험일로부터 5년으로 한다. 단, 2008년 이전의 입학자에게는 유효기간을 두지 않는다. 외국인의 경우 학과에서 따로 정한 사항에 따른다.

8. 국내 유명 타대학 TESOL 프로그램에서 이수한 학점을 이체할 경우, 주임교수(관리위원)의 동의 하에 지도교수가 판단하여 지도교수 지정과목으로 인정할 수 있다. 위의 학점을 정규 과목으로 인정하는 것은 학과에서 정한 사항에 따른다.
9. 본 학과를 원활하게 운영하기 위해서 1인의 주임교수를 두며, 임기는 2년으로 한다.
10. 세부 전공 분야별로 관리위원을 (전체 3인까지) 두며 관리위원의 임기는 2년으로 하며, 주임교수는 관리위원을 겸한다.
11. 임시지도교수제: 신입생에게는 첫 학기에 관리위원(영어학습 및 교수이론, 응용영어학, 영미문학교육 세 분야 중 1인)이 임시지도교수로 배당되고, 학생이 원하는 분야의 지도교수를 두 번째 학기 초에 결정하도록 한다.

學科 指導教授 指定科目

1. 석사과정, 박사과정 및 석박사 통합과정에 입학한 신입생은 지도교수와 면담하여 지도교수가 지정하는 과목을 수강해야 한다. 지도교수의 판단에 따라 지정 과목 수를 5과목 이내에서 정하며 지정 과목 면제 또한 지도교수의 판단에 따른다.
2. 기타 지도교수 지정과목과 관련한 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.
3. 이 내규는 2010년 3월 입학자부터 적용한다.

綜合試驗

1. 영어교육학과는 영어학습 및 교수이론, 응용영어학, 영미문학교육 세 개의 세부 전공 분야로 구성되며 종합시험의 시험과목은 각 세부 전공 분야에서 개설한 석사과정 또는 박사과정의 과목 중에서 정한다. 단, 세미나 과목은 종합시험 대상 과목에서 제외한다.
2. 종합시험으로 석사과정은 3과목, 박사과정 및 석박사 통합과정은 4과목으로 정한다.
석사과정: 자신의 세부 전공 분야에서 두 과목, 다른 세부 전공 분야에서 한 과목을 선택한다.
박사과정: 자신의 세부 전공 각 분야에서 세 과목을 선택하고, 타 세부 전공 분야에서 한 과목을 선택한다.
3. 영어교육 전공 종합시험 방법
 - 1) In-class 필기시험 또는 구술시험을 응시할 수 있다.
 - 2) 필기시험 응시 시 응시과목은 한 학기에 두 과목을 초과할 수 없다. 단, 학위청구 연한이 경과하여 재진입한 학생은 한 학기에 세 과목을 칠 수 있다.
 - 3) 학과(주임교수/관리위원)에서 학생들의 시험성적 관리를 한다.
 - 4) 연구재단 등재후보지 이상의 학술지에 자신의 주 세부 전공과 관련된 논문을 단독 게재할 경우 (①연구재단 급: 석사과정 1편, 박사과정 2편, ②SCI 급: 석·박사과정 1편) 지필시험 대신 구술시험을 치른다. 박사과정생의 경우 1편의 연구재단 급 논문을 단독 게재하였을 경우 구술시험과 타 세부전공 분야에서 한 과목 지필시험을 치른다. 박사과정생이 SCI 급 논문 1편을 단독으로 게재하였을 경우에 박사학위 청구논문 제출자격으로 요구되는 논문

(연구재단 등재후보지 이상의 논문 1편)도 면제받는다.

- 5) 이 규정은 2013년 봄 학기부터 적용하고 ((1)항, (2)항, (5) 항), 이 규정이 이전에 입학한 학생들에게 문제가 있다고 판단되는 경우에는 이전 규정과 새 규정 중 학생들이 선택하도록 한다.

부 칙

1. 이 내규는 2003학년도 입학자부터 적용한다.

[英語教育學科 開設科目 및 教授要目]

專攻科目

- ENE 751 영미아동문학교육 (Teaching British & American Children's Literature) [3]
다양한 장르의 영미권 아동문학을 읽고 이해하면서 영어습득과 영미문화에 대한 이해를 심화시키는 과목이다.
- ENE 752 영미청소년문학교육 (Teaching British & American Young Adult Literature) [3]
다양한 장르의 영미권 청소년문학을 읽고 이해하면서 영어습득과 영미문화에 대한 이해를 심화시키는 과목이다.
- ENE 753 다문화주의와 영어교육 (Teaching Multiculturalism through Multicultural Literature) [3]
이 과목은 다문화주의 관점의 영어교육을 다문화주의 청소년 문학을 통해 구현하기 위한 방법론과 이론에 중점을 두며, 실제 다양한 문화와 인종과 관련한 EFL용의 다문화 청소년문학을 읽고 이해하는 데에 관심을 두고 있다. 다문화주의와 제2언어 교육의 관련성에 대한 이론을 통해, 다문화 청소년 문학을 영어교육에서 활용하는 방법을 이해하고 연구하여 다문화주의 관점을 실제 영어 교실 현장에서 다양하게 응용하는 방안을 찾아보는 것이 궁극적인 목적이다.
- ENE 754 연극을 통한 영어교육 (Learning English through British & American Children's Drama) [3]
대표적인 영미권 아동드라마를 선독하여 감독과 실연을 겸한 영미아동극 교육방법을 습득하는 과목이다.
- ENE 756 영미문학교육이론의 이해 (Studies in Teaching English through Literature) [3]
영미문학을 영어교육자료로서 활용하기 위한 이론과 방법론을 연구하는 과목으로, EFL 환경에서의 영어교육에 적합한 영미문학 작품을 선정하는 방법, 영미문학의 영어교육적 이점에 관한 이론, 영미문학을 실제 교실 현장에서 활용하는 구체적이고 다양한 방법론을 연구하고 응용하는데 중점을 두고 있다.
- ENE 757 영화와 영미학습자문학 교육론 (Teaching English through Films and English Language Learner's Literature) [3]
영화화된 영미문학작품과 제2언어교육을 위해 쉽게 쓰인 영미문학작품을 통해 영어교육하는 방법을 연구한다.
- ENE 759 영미문화와 영어교육 (Culture-Bound Language Learning in EFL) [3]
영미권 문화와 연계된 문식성 이론과 실제에 관하여 고찰하고 연구한다.
- ENE 760 영어 음성 및 음운론 (English Phonetics and Phonology) [3]
영어 소리의 발생원리와 관련된 조음기관의 특성, 영어의 자음, 모음, 음절, 음운현상, 강세, 박자, 억양 등을 학습하며 한국인 영어 학습자의 영어발음 및 청해 문제도 공부한다.
- ENE 761 현대영어의 구조 (Structure of Modern English) [3]

영어의 구조적 이해를 위하여 현대영어의 구(phrase), 문장, 구문 등을 현대통사이론에 근거하여 분석하고 연구한다.

ENE 762 영문법 응용연구 (Topics in English Grammar for EFL Learners) [3]

영문법의 습득과 교육, 그리고 여러 응용 분야에서의 주요 주제와 이론을 심층적으로 연구한다.

ENE 763 영문법교육론 (Pedagogical English Grammar) [3]

최근 이론에 입각한 현대영어의 기술문법을 자세히 공부하면서 각 문법항목과 관련된 EFL 학습자의 습득과정, 학습 및 교수 방법 등을 연구한다.

ENE 765 제2언어 연구의 언어학적 기초 (Linguistic Foundations of Second Language Studies) [3]

이 과목은 영어학의 기본 개념인 음운, 통사, 의미, 화용론의 주요 개념을 제2언어 습득과 연계하여 연구한다. 특별히 EFL 학습자들의 영어 청해, 발화, 문법, 의미, 화용등과 관련된 습득 상의 문제점을 살펴본 후 이런 문제점을 교정하기 위한 효과적인 교수 방법을 연구한다.

ENE 766 영어발음 및 청해 교육론 (Teaching English Pronunciation and Listening Skills) [3]

영어의 음운습득과 관련된 모국어 전이, 보편문법, 유표성 원리 등을 연구한다. 또한 영어학습자들이 보이는 발음 및 청해 상의 오류 유형을 분석하고 효과적인 발음 및 청해 교육 방법을 연구한다.

ENE 767 영어어휘습득과 지도 (Acquisition and Teaching of English Vocabulary) [3]

영어 단어의 구조와 형성과정을 공부하고 제2언어 영어 학습자들을 위한 효과적인 어휘 습득과 교육에 대한 연구를 한다.

ENE 768 영어의미와 영어교육 (English Linguistics and Meaning in EFL Education) [3]

EFL환경에서 학생들이 영어어휘와 문장을 좀더 올바르게 (의미)해석하고 이해할 수 있도록, 영어의미의 다양한 측면에 대한 지식이 EFL 영어학습자 교육에 효율적으로 적용될 수 있는 방법을 연구한다.

ENE 769 영어담화분석 (Discourse Analysis) [3]

영어의 대화와 담화, 그리고 텍스트를 분석 연구한다.

ENE 772 영어작문교육론 (Second Language Writing) [3]

외국어로서 영어글쓰기의 이론을 연구 분석한다.

ENE 773 제2언어 습득론 (Second Language Acquisition) [3]

외국어로서의 영어습득 및 학습의 제 이론을 연구 분석한다.

ENE 774 영어교육 의사소통중심 통합접근법 (CLT-Based Holistic Approach to TEFL) [3]

코퍼스에 근거한 언어 기능과 언어 요소의 접목을 분석함으로써 영어교육의 통합적 접근법 이론과 실재를 개괄하고, 동시에 의사소통중심교수법 패러다임에 근거한 언어기능과 언어요소 (구문, 어휘, 발음, 함의, 문화 등 포함) 통합을 통한 영어의사소통능력 함양을 목적으로 한다.

ENE 775 영어독해교육론 (Second Language Reading Comprehension) [3]

중등학교 영어 교육에 있어서 효율적인 독해 능력 신장을 지도할 수 있는 이론을 연구한다.

ENE 776 영어교수학습이론 (Second Language Learning & Teaching) [3]

영어교수 학습 이론에 관련된 응용언어학, 사회언어학, 심리학, 교육학 및 언어학의 이론적 배경을 연구한다.

ENE 777 영어청해 및 회화교육론 (Teaching Second Language Conversation & Listening Comprehension) [3]

중등학교 영어 교육에 있어서 청해 및 회화 능력을 지도하는 데 필요한 이론을 연구한다.

ENE 778 영어멀티미디어교육론 (Multimedia-based English Education) [3]

본 과목은 다양한 멀티미디어기반 교육 이론에 관련한 컴퓨터보조 언어학습 자료와 학습 활동을 체계적으로 살펴본다. 또한, 웹기반 영어 교육과 e-learning의 체제하에서 최첨단 컴퓨터 기술과 코퍼스기반 기술 활용 방법을 모색한다.

ENE 779 영어평가론 (Language Assessment) [3]

본 과목은 외국어능력 평가에 관한 이론과 실재를 다룬다. 이를 위해서 타당도 검증, 수행평가, 문항반응이론에 근거한 컴퓨터 개별평가, 음성인식기와 코퍼스언어학 등의 최첨단 기술을 활용한 수행평가 등, 언어평가 분야의 최근 쟁점을 심도 있게 다룬다.

ENE 780 영어교육양적연구방법론 (Second Language Quantitative Research) [3]

본 과목은 영어교육을 위한 신뢰도 및 타당도를 포함한 측정의 기본 개념을 포함한 양적 연구 방법을 살펴본다. 더 나아가서, 본 과목은 실험 연구방법, 양적자료 분석기법, 통계 결과의 해석, 연구 논문 작성방법 등을 다룬다.

ENE 781 영어교육정책론 (English Education Policy) [3]

본 과목은 교육과정, 평가, 교사 교육, 교수법, 온라인 및 오프라인 교재개발 및 분석 등의 전반적인 영어교육 정책분야의 주요 쟁점을 다룬다.

ENE 790 창의성 자료와 활동을 통한 영어교육 (Teaching English Through Creative Activities and Materials) [3]

이 과목은 청소년기의 학습자들의 정서적 특징을 고려한 정의적 관점의 영어교육을 창의성 활동과 창의적 자료를 활용하여 구현하기 위한 이론과 방법론을 익히는데 중점을 두고 있다. EFL 환경에 맞는 다양한 수준과 장르의 문학 자료를 활용하기 위한 창의적인 교육 활동, 교육 방법, 평가, 관련 이론을 숙지하여 창의성과 상상력을 교육적인 도구로 활용하는 새로운 관점의 영어교육을 모색하는데 이 과목의 궁극적 목적이 있다.

ENE 791 영미 그림책 읽기와 문식성 교육 (Teaching English Through Picture Books in EFL)[3]

영미 그림책을 영어 교육 자료로서 활용하는데 관련한 이론과 방법을 연구하고 응용하는데 중점을 둔 과목이다. EFL 환경에 맞는 다양한 수준과 장르의 영미 그림책을 선정하는 방법과 기준을 익히고, 그림과 언어 등 그림책이 갖는 다양한 특징을 활용한 통합적 관점의 영어교육과 관련한 이론과 이에 따른 다양한 방법을 연구하고 응용하는 과목이다.

ENE 793 실험음성학 (Experimental Phonetics) [3]

이 과목은 소리의 음향음성학적 특성과 인지적 특성을 공부함과 동시에 소리 분석 프로그램을 이용해 소리에 대한 분석을 한다. 또한 실험을 디자인 하는 방법, 실험 결과에 대한 분석, 평가 등을 공부하고 소리 분석 프로그램의 사용 방법 등을 공부한다. 나아가 이 과목에서는 음운표상, 음향 변형, 청각 인지 처리, 신경표상 및 단어 인지와 같은 실험음성학 및 심리언어학의 상호 관련 분야에 대해 공부한다.

ENE 794 화용론과 현대언어이론 (Pragmatics and Modern Linguistic Theories) [3]

실제 상황적 맥락에서의 다양한 문장구조와 의미를 화용론과 근접언어이론과의 관계를 통하여 새롭게 연구한다.

ENE 796 크리티컬 페다고지와 제2언어교육 (Critical Pedagogy and Second Language Teaching) [3]

비판적 교육학이론의 여러 가지 방법론을 습득하고 구체적으로 영어교육에 활용할 수 있는 방안을 연구한다.

ENE 798 영어의미화용론과 영어교육 (Applied English Semantics and Pragmatics) [3]

최근의 영어 의미와 화용 분야에서의 원리와 개념을 공부하고 제2언어 습득과 교육 분야에서의 응용을 연구한다.

ENE 799 초등영어자료와 문식성 교육 (Elementary English Teaching Materials and Literacy Education) [3]

초등학생들이 흥미로워하는 읽기자료를 읽고 문식성을 개발하기위해 이 자료를 어떻게 사용할 지 연구한다.

ENE 836 대학영어독해 교육론 (Teaching Reading Comprehension in College) [3]

대학생들이 흥미로워하는 읽기자료를 읽고, 독해력을 증진시키기 위해 이 자료를 어떻게 사용할 지 연구한다.

- ENE 861 영미드라마 읽기 교육 (Seminar: Teaching British & American Drama) [3]
교육적 함의를 가진 영미권 희곡 작품들의 리딩을 통해 교육 철학과 윤리를 탐색한다.
- ENE 862 영어교육 세미나 I (Seminar in English Language Education I) [3]
영어교육의 최근의 중요한 논쟁과 경향들을 심도있게 연구 분석한다.
- ENE 863 영어의미론 응용연구(Seminar in English Semantics for EFL) [3]
영어의미론의 심화과정으로, 영어어휘와 문장의 의미구조 및 그 전달과정에 관한 이론을 좀더 심도있게 연구하고, 이를 영어교육에 활용할 수 있는 방법론을 제공할 수 있도록 한다.
- ENE 864 문법이론과 제2언어습득 (Linguistic Theories and Second Language Acquisition) [3]
현대문법이론을 공부하고 이 문법이론과 제2언어습득과의 관계를 연구한다. 언어이론을 제2언어습득에 적용하거나 또는 제2언어습득이 언어이론에 어떤 영향을 주는지를 심층적으로 탐구한다.
- ENE 865 영어교육 질적 연구 방법론 (Second Language Qualitative Research) [3]
영어교육의 제 문제를 연구하기 위한 질적 연구 방법론을 고찰한다.
- ENE 866 응용영어학 세미나 (Seminar in Applied English Linguistics) [3]
언어습득과 교육에 관련된 영어학의 제 분야에서 선택한 주요 주제를 심층적으로 연구한다.
- ENE 867 영어화용론 응용연구 (Seminar in Second Language Pragmatics) [3]
영어의미-화용분야의 심화과정으로, 언어내적 의미와 언어외적 맥락의 상호관계에 관한 제반 이론들을 좀더 심층적으로 연구하여, 외국어로서의 영어를 교수, 학습하는데 그 이론적 배경을 제공할 수 있도록 한다.
- ENE 869 영어교육 세미나 II (Seminar in English Language Education II) [3]
영어교육의 최근의 중요한 논쟁과 경향들을 심도있게 연구 분석한다.
- ENE 871 영어교육 특수과제 II (Special Topics in English Language Education II) [3]
영어교육의 특정 분야의 주제를 선택하여 다양한 이론과 논쟁을 고찰하고 연구한다.
- ENE 872 영어교육 특수과제 I (Special Topics in English Language Education I) [3]
영어교육의 특정 분야의 주제를 선택하여 다양한 이론과 논쟁을 고찰하고 연구한다.
- ENE 873 영어학 특강 (Topics in English Linguistics) [3]
영어학에서의 주요한 주제를 선별하여 심층 연구한다.
- ENE 876 영미스토리비판적읽기 (Reading British and American Stories critically) [3]
크리티컬 페다고지 관점에서 스토리를 비판적으로 읽는 방법을 배운다. 특히 비판적 분석과 논리적 추론을 활용해 학생들이 비판적으로 생각하고 읽는 능력을 개발하는데 중점을 둔다.
- ENE 880 영어교육 응용연구 (Seminar in SLA research) [3]
영어교육 및 제2언어 습득 분야의 연구와 그 동향을 심도있게 고찰 및 분석하고, 최근의 논쟁과 경향을 반영하는 연구를 수행할 수 있는 연구능력을 배양한다.
- ENE 881 현대영문법 세미나 (Seminar in Grammatical Theories and Modern English) [3]
최근의 문법이론을 연구하여 현대영어의 문법을 기술하고 분석하여, 영어의 구조와 언어습득 과정을 설명하고자 한다.
- ENE 882 음운 및 어휘 습득 세미나 (Seminar in the Acquisition of Phonology and Vocabulary) [3]
이 과목은 제2언어 학습자의 음운 및 어휘 습득을 연구한다. 즉, 제2언어 학습자의 음운 및 어휘 습득에서 중요한 요인과 제2언어 학습자의 음운 및 어휘 습득이 모국어 음운 및 어휘 습득과 어떻게 다른지를 연구한다. 구체적으로 청해와 발음사이의 상관관계, 모국어와 제2언어 음운 및 어휘 습득의 요인, 모국어와 제2언어 학습자의 음운/어휘 표상 등에 대해 연구한다.

ENE 884 L2 영문법 특강 (Seminar in L2 English Grammar) [3]

학습자 영문법의 속성과 양상을 탐구하고 그 습득과 교육에 대한 이론을 심층 연구한다.

ENE 885 영미문학특강 (Special Topics in English Literature) [3]

특정한 토픽 혹은 주제를 중심으로 영미문학 작품을 선별해서 읽고 토론하는 수업으로 장르와 시대를 초월한 문학 교육에 초점을 두고 있다. 개설되는 시기에 따라 지정 토픽/주제가 변동될 수 있다.

ENE 886 음운 및 어휘 습득 응용연구 (Topics in Phonological and vocabulary Acquisition) [3]

모국어와 제2언어 음운 및 어휘 습득을 살펴보고 최근의 음운·어휘습득 이론과 음운·어휘 습득과의 관계를 연구한다. 또한 음운 습득 기술과 어휘 습득과의 관련성을 탐구한다.

ENE 887 영미소설특강 (Special Topics in British & American Fiction) [3]

다양한 주제의 영미소설 작품을 선별해서 자세히 읽으면서 영미소설을 읽고 분석하는 방법을 배운다. 특히 영어교육에 영미소설을 어떻게 활용할 수 있는지 알아본다.

ENE 888 영미희곡의 명작들 (Reading Masterpieces in English Drama) [3]

영미권 희곡의 명작들을 읽고 토론하는 수업으로서 영미문학에 대한 지식과 이해를 높이는 것을 목표로 한다.

